

Директор МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова»
УТВЕРЖДАЮ
им. Н.П. Наумова
Куртышева Н.А.
2024 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта 188490 Ленинградская область, Кингисеппский район, город Ивангород, улица Восточная, дом 11

Наименование предоставляемой услуги: общеобразовательное учреждение

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3-х этажей, 5487,3 кв.м. Год постройки - 1979 г.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 25797 кв.м.

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П. Наумова», МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова»

Юридический адрес организации (учреждения) 188490 Ленинградская область, Кингисеппский район, город Ивангород, улица Восточная, дом 11

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации Комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
188480, город Кингисепп, Ленинградской области, проспект Карла Маркса, дом 3.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образовательная

Плановая мощность: посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность 802 учащихся, 73 работника, вместимость – 805 человек

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечения доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) на объекте, с обеспечением доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха) - Все

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

11	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеются
2	сменные кресла-коляски	Имеются
3	адаптированные лифты (гусеничный подъемник)	Имеются
4	поручни	Имеются
5	Пандусы (гусеничный подъемник)	Имеются
6	подъемные платформы (гусеничный подъемник)	Имеются
7	раздвижные двери	Имеются
8	доступные входные группы	Имеются
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Доступны
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Соответствует
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеется
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Имеется
14	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Оборудованная автобусная остановка, обозначенный пешеходный переход со светодиодным импульсным индикатором и светофором
15	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля	Имеется
16	Наклейка на дверь «жёлтый круг»	Имеется
17	Наличие в помещении предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется
18	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Доступны

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Вход в здание оборудован вывеской с названием организации, режимом работы, адресом учреждения, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг Назначено ответственное лицо за оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктажи проводятся
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В наличии 1. Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг 2. Назначено ответственное лицо за оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ Разработана Инструкция ответственных лиц за сопровождение инвалидов и иных маломобильных граждан по территории МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова» и оказание им помощи в помещении в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами)
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено

6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Имеется
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Соответствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Обеспечивается Допуск возможен (Положение о порядке допуска собаки-поводыря)
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеются
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Обеспечены
12	Закупка учебников для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно ФПУ	Имеется
13	Бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ и инвалидов	Предоставляется
14	Компенсация за бесплатное питание, обучающимся на дому	Предоставляется
15	Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими сотрудниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.	Имеется
16	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.	Имеется
17	Реализация адаптированных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизиологического развития и возможностей обучающихся с ОВЗ (АООП)	Реализуется

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.1	Организация выделенной стоянки автотранспортных средств для инвалидов	После внесения изменений в проект организации дорожного движения (Письмо АМО «Ивангородское городское поселение»)
N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Профессиональное развитие педагогических работников ОУ в сфере коррекционной педагогики, клинической детской психологии, специальной психологии (план-график повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Постоянно
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается Акт обследования объекта социальной инфраструктуры № 1 выдан Муниципальным образованием «Кингисеппский муниципальный район» от 18.11.2024 года.		
4.3. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____ (наименование сайта, портала)		
5. Особые отметки		
Паспорт сформирован на основании:		
1. Анкеты (информации об объекте) от 15.11.2024 года		
2. Акта обследования объекта: № акта 01 от 18.11.2024 года		
3. Решения Комиссии _____ от «___» 2024 г.		



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ИСОШ № 1

им. Н.П. Наумова»

Тышева Н.А.

2024 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования

№ _____

1. Общие сведения об объекте

Адрес объекта: 188490 Ленинградская область, Кингисеппский район, город Ивангород, улица Восточная, дом 11

Наименование предоставляемой услуги: общеобразовательное учреждение

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3-х этажей, 5487,3 кв.м. Год постройки - 1979 г.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 25797 кв.м.

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П. Наумова», МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»

Юридический адрес организации (учреждения) 188490 Ленинградская область, Кингисеппский район, город Ивангород, улица Восточная, дом 11

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации Комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

188480, город Кингисепп, Ленинградской области, проспект Карла Маркса, дом 3.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образовательная

Плановая мощность: посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность 802 учащихся, 73 работника, вместимость – 805 человек

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечения доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) на объекте, с обеспечением доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха) -Все

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобус, следующий по маршруту Парусинка - Ивангород, остановка «Минутка»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м
время движения (пешком) 5 мин
наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да-регулируемые
Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; да - визуальная
Перепады высоты на пути: есть, нет
(описать _____) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет () нет

Вариант организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН) (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	«Б»
в том числе инвалиды:		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» доступность всех зон и помещений - универсальная

«Б» доступны специально участки и помещения

«ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, дистанционно

«ВНД» временно недоступно

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В,
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

- ДП — доступно полностью;
 - ДП-В — доступно полностью всем;
 - ДП-И — доступно полностью избирательно (для определённой категории инвалидов);
 - ДЧ — доступно частично;
 - ДЧ-В — доступно частично всем;
 - ДЧ-И — доступно частично избирательно (для определённой категории инвалидов);
 - ДУ — доступно условно;
 - ВНД — временно недоступно;
- (К — колясочники, т.е. передвигающиеся на креслах-колясках;
О (ОДА) — опорники, т.е. люди с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
С — слепые (слабовидящие);
Г — глухие и глухонемые;
У — инвалиды с нарушениями умственного развития)

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	не нуждается

5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

зам. дир. по КР Трезнилов Ю
 (подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи
 уполномоченного представителя объекта)

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
№ 1

Муниципальное образование
«Кингисеппский муниципальный район»
наименование муниципального образования

«18» ноября 2024 г.

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта 188490 Ленинградская область, Кингисеппский район, город Ивангород, улица Восточная, дом 11
Наименование предоставляемой услуги: общеобразовательное учреждение
Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание 3-х этажей, 5487,3 кв.м. Год постройки -1979 г.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 25797 кв.м.
Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П. Наумова», МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»
Юридический адрес организации (учреждения) 188490 Ленинградская область, Кингисеппский район, город Ивангород, улица Восточная, дом 11
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
Наименование и адрес вышестоящей организации Комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
188480, город Кингисепп, Ленинградской области, проспект Карла Маркса, дом 3.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образовательная

Плановая мощность: посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность 802 учащихся, 73 работника, вместимость – 805 человек
Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечения доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) на объекте, с обеспечением доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно
Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха) -Все

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

Приложение к настоящему акту-анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования)

4. Выводы:
Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

Обследуемый объект доступен для слабослышащих и умственно отсталых категорий инвалидов. Для инвалидов-опорников и инвалидов по зрению доступны санитарно-гигиенические помещения. Для колясочников доступны входы в здание, а также пути движения внутри здания.

5. Управленческое решение (проект)

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Период проведения работ: не запланировано

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
Обеспечение доступности учреждения для инвалидов-колясочников и мало мобильных групп населения.

6. Особые отметки

Председатель Комиссии:

Трофимова Эльвира
Олеговна

Секретарь Комиссии:

Куцый Юрий Иванович

Члены Комиссии:

Бородин Андрей
Васильевич
Богова Светлана
Анатольевна

Представитель
Ивангородской
общественной организации
инвалидов.

Павлюк Анна Николаевна

Заместитель директора по
ХР

Заместитель директора по
безопасности

Преподаватель-организатор
ОБЖ

Председатель профсоюзного
комитета

Председатель
Управляющего Совета

Гаври

ПЛАН

Мероприятий («Дорожная карта») МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым в нём услугам.

1 Общие положения

1. План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» (далее – школа) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» (далее - объект) и предоставляемым в нём услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2024 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «Дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к школе и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов школы и услуг;
- оснащение школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых в школе услуг;
- проведение паспортизации школы и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «Дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для

достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к школе и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с

- обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к школе и услугам, в том числе:
- адаптация школы с учётом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие в школе работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в паспорте доступности школы комплекса мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, управленческих решений по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- Принятие школой нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности школы и услуг с учётом финансовых возможностей школы;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к школе и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («Дорожной карты») школы;

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщённость.

Этапы и сроки реализации Плана мероприятий «Дорожной карты»:

1 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2024-2029 г.г.

2 этап заключительный – 2030 г.г.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2024 г. в МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»:

- общая численность детей-инвалидов – 4
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 3
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 3;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 2;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 2.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» и предоставляемых услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за внесение изменений в Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования («дорожной карты») на 2024-2030 гг.	Директор	Ноябрь 2024 г.	
1.2.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Актуализация данных

1.3.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Администрация школы	Ноябрь 2024г.	Привлечение к решению вопросов обществу
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей – инвалидов и детей с ОВЗ»	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.5.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Администрация школы.	В течение всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников
1.6.	Внесение изменений в должностные инструкции	Директор, секретарь	Январь 2025г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.7.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.8.	Формирование адаптированной общеобразовательной программы	Заместитель директора по УВР	2024 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для

				обучения инвалидов)	детей-
1.9.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование	
II. Мероприятия по обеспечению доступности Школы для инвалидов					
2.1.	Продолжение работы по организации выделенной стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Директор, зам. директора по ХР	2026 г.	Подготовка финансово-норматив-ной базы	
2.2.	Приобретение сменного кресла-коляски	Зам. директора по ХР	2027 г.	Подготовка финансово-норматив-ной базы	
2.3.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Зам. директора по ХР	2027 г.	Подготовка финансово-норматив-ной базы	
2.4.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Зам. директора по ХР	2027 г.	Подготовка финансово-норматив-ной базы	
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами Школы					
3.1.	Организация дистанционного обучения	заместитель директора по УВР	2024-2030 учебный год	Эффективность оказания индивидуальной помощи	

3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в III школе, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с детьми-инвалидами.				
4.1.	Организация и проведения курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам.	Заместитель директора по УВР	2025-2029 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, дефектологов, тьюторов, педагогов-психологов;	Директор	2025-2029 г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи